ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ
ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 44, 551 02, Θεσσαλονίκη
Τηλ. Κέντρο 2310 472 474, Fax: 2310 475 277
info@adamantios.gr
www.adamantios.gr

ΣΤ΄

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Να κλίνεις τα επίθετα μαζί με τα ουσιαστικά:

Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	παράξενος θόρυβος	οι	
Γεν.				
Αιτιατ.				
Κλητ.				
Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	απότομος κατήφορος	οι	
Γεν.				
Αιτιατ.				
Κλητ.				
Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	πλατύς ώμος	οι	
Γεν.				
Αιτιατ.				
Κλητ.				
Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	χρυσαφής ορίζοντας	οι	
Γεν.				
Αιτιατ.				
Κλητ.				
Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	διαρκής πόλεμος	οι	
Γεν.				

Αιτιατ.				
Κλητ.				
Ενικός Αριθμός			**Πληθυντικός αριθμός**	
Ονομ.	ο	βραχώδες έδαφος	οι	
Γεν.				
Αιτιατ.				
Κλητ.				

2. Να γράψεις το ένα από τα δύο ουσιαστικά στη γενική, ώστε να σχηματιστούν ονοματικά σύνολα.	
• Η διαμαρτυρία, ο ταμίας	
• Οι επαγγελματίες, τα συμφέροντα	
• Ο πάγκος, οι εφημεριδοπώλες	
• Οι ελαιώνες, η έκταση	
• Οι ήρωες, η υποδοχή	
• Τα προβλήματα, οι πρόσφυγες	
• Ο κίνδυνος, ο πόλεμος	
• Ο κίνδυνος, το σήμα	
• Ο καλόγερος, το ράσο	
• Οι πλατείες, τα φώτα	
• Οι σάλπιγγες, ο ήχος	
• Ο έλεγχος, οι ταυτότητες	
• Οι γεννήσεις, ο περιορισμός	
• Η απαγόρευση, οι επισκέψεις	

• Η ομορφιά, η Βαγγελιώ	
• Η διαγώνιος, το μήκος	
• Ο υπολογισμός, η περίμετρος	
• Το κύπελλο, ο τελικός	
• Το πρόσωπο, τα χαρακτηριστικά	
• Το βράδυ, η ομορφιά	
• Το δίχτυ, η τρύπα	
• Το στάχυ, το χρώμα	
• Ο περιορισμός, τα λάθη	
• Τα άνθη, η ευωδιά	
• Τα όρη, η κατάκτηση	
• Το διάλειμμα, το τέλος	
• Τα έξοδα, τα βαψίματα	
• Το κρέας, η κατανάλωση	
• Τα φώτα, το άναμμα	
• Το φως, η ακτίνα	
• Οι εισαγγελείς, η παρέμβαση	
• Το καθήκον, η παράβαση	
• Η αποβολή, το φωνήεν	
• Το δόρυ, η αιχμή	
• Η δημιουργία, το οξύ	
• Το καθεστώς, η ανατροπή	

3. Βάλε τόνο, ξεχωρίζοντας με αυτόν τον τρόπο τα επίθετα και τις μετοχές από τα ουσιαστικοποιημένα επίθετα.

Οι επιδρομές των βαρβαρων λαών.	Οι θέσεις των επισημων.
Οι επιδρομές των βαρβαρων.	Ο εμβολιασμός των αρρωστων παιδιών.

Τα προβλήματα των εργαζομενων φοιτητών.	Ο εμβολιασμός των αρρωστων.
Τα προβλήματα των εργαζομενων.	Η συμπεριφορά των πλουσιων λαών.
Οι θέσεις των επισημων προσκαλεσμένων.	Η συμπεριφορά των πλουσιων.

4. Γράψε και στα τρία γένη τα επίθετα που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τα παρακάτω ουσιαστικά (ύς, ιά, ύ/ ής, ιά, ί/ ής, ής, ές/ ης, ης, ες)

μάκρος			
μολύβι			
δηλητήριο			
φάρδος			
κανέλα			
βράχος			
ευτυχία			
πάχος			
κεραμίδι			
αγένεια			
βάθος			
συνέχεια			
χρυσάφι			
πλάτος			
πορτοκάλι			
συμπάθεια			

διάρκεια			
στάχτη			
άμμος			
βύσσινο			
θύελλα			
αξιοπρέπεια			
ουρανός			
ουσία			
θάλασσα			

5. Να μεταφέρεις στον άλλο αριθμό τις παρακάτω φράσεις:

❖ *Ο* πλατύς ορίζοντας	
❖ Τα φαρδιά πουκάμισα	
❖ Τα ακριβή αντίγραφα	
❖ Τον παχύ άντρα	
❖ Το ασθενές σήμα	
❖ Των βαριών φορτίων	
❖ Τη βραχώση περιοχή	
❖ Τους μακριούς γιακάδες	
❖ Των επικερδών επιχειρήσεων	
❖ Τα πλατιά χαμόγελα	

❖ Το δηλητηριώδες φίδι	
❖ Ο φαρδύς ώμος	
❖ Η ανακριβής είδηση	
❖ Τον ελαφρύ πόνο	
❖ Του διεθνούς δικαίου	
❖ Τα βυσσινιά χρώματα	
❖ Ο θαλασσής τοίχος	
❖ Τον ειλικρινή διάλογο	
❖ Των σταχτιών γαϊδουριών	
❖ Οι πορτοκαλιές χάντρες	
❖ Τα ασημιά παπούτσια	
❖ Τον καφετή σκύλο	
❖ Οι αχανείς εκτάσεις	
❖ Των σεισμοπαθών περιοχών	

6. Στα παρακάτω επίθετα συμπλήρωσε τα κενά με ό,τι λείπει:

πρόθ…μος	αριστοτέλ…ος	εύθ…..μος	ακμ..΄..ος
αντικρ..νός	αιών…ος	βόρ…ος	βορ…νός
χαρ…πός	τοξ…τός	ζω…ρός	μειωτ..΄..ος
αλμ…ρός	οχ…ρός	οχ…ρός	γραφ….κός
θηλ…κός	φρόν…μος	ομ..΄..ν…μος	περίφ….μος

έτ….μος	ισόγ…..ος	υπολογ..΄..σ…μος	άξ….ος
τέλ…ος	συζητ..΄…σ…μος	όμ…ος	φουντ…τός
πειναλ..΄..ος	γελ..΄..ος	αστ..΄..ος	ορ…νός
σκοτ…νός	σκυθρ…πός	χάρτ…νος	υγι…νός
φωτ…νός	ελε…νός	συν..΄..ν…μος	ν..΄..ος
λιβ…κός	αγκαθ….τός	αγρι…πός	αρν..΄..σ…ος
νηστ..΄..σ….μος	κατοικ..΄..σ….μος	βλοσ……ρός	ρωμαλ..΄..ος
μοιρ..΄..ος	ετήσ…ος	διαιρετ..΄..ος	φλαρ…ός
διάσ……μος	υπόγ…ος	απόδ…..μος	παντοτ….νός

7. Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο κάθε φορά τύπο του επιθέτου «πολύς» και του επιρρήματος «πολύ».

……κόσμος συγκεντρώθηκε στο λιμάνι και περίμενε……ώρα το πλοίο.

……τουρίστες πέρσι επισκέφτηκαν τη χώρα μας.

«Η …… δουλειά τρώει τον αφέντη».

Το χωριό αυτό έχει…… ησυχία, γιατί είναι …… απομακρυσμένο.

Έδειξε …… καλή συμπεριφορά.

Κοιμήθηκε …… ήρεμα.

Έριξες …… ζάχαρη στον καφέ μου.

8. Σχημάτισε παράγωγα ουσιαστικά από τα παρακάτω ρήματα που φανερώνουν το πρόσωπο που ενεργεί και την ενέργεια ή το αποτέλεσμα της ενέργειας.

Ρήματα	**Το πρόσωπο που ενεργεί**	**Η ενέργεια ή το αποτέλεσμα της ενέργειας.**
✓ μαντεύω		

✓ ψέλνω- ψάλλω		
✓ καταπατώ		
✓ αποστέλλω		
✓ επενδύω		
✓ πλάθω		
✓ δανείζω		
✓ μεταφέρω		
✓ προδίνω – προδίδω		
✓ σκάβω		
✓ ρυθμίζω		
✓ θεμελιώνω		
✓ ερευνώ		
✓ παραβαίνω		
✓ αφηγούμαι		

9. Σχημάτισε ρήματα από τις παρακάτω λέξεις:

• ξεφωνητό		• αναβολή	
• σεισμός		• πλήξη	
• προβολή		• ανατολή	
• νιπτήρας		• βραχνός	
• αγγελία		• γύρος	

• ράμμα		• σκάλα	
• προκήρυξη		• φαρδύς	
• αγνάντια		• καληνύχτα	
• συστολή		• τέντα	
• ξερός		• αντίκρυ	

Ασκήσεις και προβλήματα επανάληψης

1. Υπολόγισε την τιμή της παράστασης.

$$4 \cdot 50 - 2 \cdot (20 \cdot 3 - 10) + 2 \cdot [(8 + 2 \cdot 5) - (9 + 20 : 5)] - 3 \cdot 15 =$$

---

2. Κάνε σύντομα τις πράξεις.

α) $34 \cdot 1.000 =$ β) $3{,}16 \cdot 1.000 =$ γ) $24{,}018 \cdot 0{,}1 =$

δ) $26 \cdot 10.000 =$ ε) $5{,}1 : 100 =$ στ) $0{,}008 \cdot 1.000 =$

ζ) $6 \cdot 1.000 =$ η) $60{,}4 : 1.000 =$ θ) $3{,}5 : 0{,}001 =$

ι) $268 \cdot 100 =$ κ) $4{,}82 \cdot 10 =$ λ) $7{,}19 \cdot 0{,}01 =$

μ) $38 \cdot 0{,}1 =$ ν) $0{,}03 : 10 =$ ξ) $1 : 0{,}001 =$

ο) $503 : 0{,}01 =$ π) $32 : 0{,}01 =$ ρ) $3 : 0{,}001 =$

---

3. Κάνε τις πράξεις και τις δοκιμές τους:

α) $3.641{,}01 + 13 + 58{,}095 + 2{,}1$ β) $829 - 76{,}479$

γ) $2{,}054 \cdot 9{,}8$ δ) $23{,}403 : 2{,}9$

---

4. Να μετατρέψεις τα παρακάτω σύνθετα κλάσματα σε απλά, αφού πρώτα εκτελέσεις τις πράξεις που σημειώνονται.

α) $\dfrac{\left(\frac{2}{3}+\frac{1}{4}\right)-\frac{1}{8}}{3\frac{1}{2}-2\frac{3}{5}} =$ β) $\dfrac{\left(1\frac{3}{4}-\frac{1}{8}\right)+\frac{3}{4}}{2\frac{1}{3}-\frac{1}{4}}$

---

5. Κάνε τις πράξεις:

α) $4\frac{1}{3} - 1{,}6 =$ β) $2\frac{3}{6} \cdot 0{,}4 =$ γ) $3\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4} =$ δ) $2\frac{4}{5} : 0{,}7 =$

6. Να βρεις τον άγνωστο χ στις ισότητες:

α) $[(3.000 - 625) - 80)] + \chi = 5.200$

β) $(\chi + 17) + 23 = 68$

γ) $\chi + \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{10}\right) = 1\frac{1}{5}$

δ) $\chi - (1{,}25 + 3{,}375) = 1$

ε) $[(324 - 97) - 80] - \chi = 73$

στ) $\left(4\frac{1}{2} + 2\frac{2}{5}\right) - \chi = 1\frac{3}{4}$

---

7. Να εκφράσετε τα παρακάτω προβλήματα με τη βοήθεια μιας εξίσωσης. Στη συνέχεια να βρείτε τη λύση και να εφαρμόσετε την επαλήθευση.

α) Ποιος αριθμός πρέπει να προστεθεί στο 18 ώστε να προκύψει το 57;

β) Ποιόν αριθμό πρέπει ν' αφαιρέσουμε από το 215 ώστε να προκύψει το 130;

γ) Από ποιόν αριθμό πρέπει ν' αφαιρέσουμε το 215 ώστε να έχουμε αποτέλεσμα 75;

δ) Σήμερα η Χαρούλα είναι 13 ετών. Μετά από πόσα χρόνια θα είναι 45 ετών;

ε) Ένας πατέρας είναι σήμερα 47 ετών. Είναι μεγαλύτερος από τη κόρη του κατά 28 χρόνια. Πόσο ετών είναι η κόρη;

---

8. Ρώτησαν τον κ. Γιάννη για την ηλικία του και απάντησε ότι μετά από 22 χρόνια θα είναι 75 χρονών. Ποια είναι η σημερινή ηλικία του;

---

9. Στο πενταπλάσιο ενός αριθμού αν προσθέσουμε το 2 βρίσκουμε το 7. Ποιος είναι ο αριθμός;

---

10. Ένας πατέρας ηλικίας 46 ετών έχει ένα γιο ηλικίας 18 ετών και μια κόρη ηλικίας 14 ετών. Μετά από πόσα χρόνια η ηλικία του πατέρα θα είναι ίση με το άθροισμα των ηλικιών των δύο παιδιών;