ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ
ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 44, 551 02, Θεσσαλονίκη
Τηλ. Κέντρο: 2310 472 474 & Fax: 2310 475 277
info@adamantios.gr
www.adamantios.gr

Ε΄

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Ασκήσεις επανάληψης Ελληνικών

1. Κάνε την **αναγνώριση**, όπως στο παράδειγμα:			
• **λ ύ ν ο μ α ι**			
Ρήματα	**Χρόνος**	**Έγκλιση**	**Φωνή**
λύνομαι	**ενεστώτας**	**οριστική**	**παθητική**
λύσου - λυθείτε			
έχω λυθεί			
θα λυθώ			
να λύνομαι			
λυμένος			
λύθηκα			
θα έχω λυθεί			
είχα λυθεί			
θα λύνομαι			
να έχω λυθεί			
να λυθώ			
λυνόμουν			

2. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα σε όλους τους **χρόνους** της **οριστικής** στο **ίδιο πρόσωπο** και στη **φωνή** που βρίσκεται το καθένα.

Χρόνοι	*εμπόδισε*	*εξαγριώνεστε*
Ενεστώτας		
Παρατατικός		
Αόριστος		
Εξ. Μέλλοντας		
Στ. Μέλλοντας		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		
Συντ. Μέλλοντας		

Χρόνοι	*θα τολμήσουμε*	*κατοικούσες*	*είχαν αναρωτηθεί*
Ενεστώτας			
Παρατατικός			
Αόριστος			
Εξ. Μέλλοντας			
Στ. Μέλλοντας			
Παρακείμενος			
Υπερσυντέλικος			
Συντ. Μέλλοντας			

3. **Χώρισε την κατάληξη, υπογράμμισε το θέμα και βάλε σε κύκλο τον χαρακτήρα, όπως στο παράδειγμα**:

π.χ. διαθέτω → <u>διαθέτ</u>-ω

διανύουν →

καλύπτουμε →

πλάθεις →

βρέχει →

θρέφω →

ψάχνω →

πλέουν →

κλέβετε →

αλέθω →

μπλέκω →

ισχύουν →

αντικρίζουμε →

ανοίγεις →

βλάπτω →

πνέουν →

αρέσω →

σφίγγω →

λείπουμε →

απολύω →

φωλιάζουν →

4. Σχημάτισε τον **παρατατικό,** τον **ενεργητικό αόριστο**, τον **παθητικό αόριστο** και τον **ενεργητικό παρακείμενο** των παρακάτω ρημάτων, όπως στο παράδειγμα:

	Παρατατικός	**Ενεργητικός αόριστος**	**Παθητικός αόριστος**	**Ενεργητικός παρακείμενος**
• γνωρ**ίζω**	γνώρ**ιζ**α	γνώρ**ισα**	γνωρί**στηκα**	έχω γνωρ**ί**σει
• διατηρώ				
• αθωώνω				
• κυνηγώ				
• πείθω				
• τρίβω				
• φυλάγω				
• επαληθεύω				
• καλύπτω				
• βοηθώ				
• διώχνω				
• ράβω				

5. Σχημάτισε τον **παρατατικό,** τον **ενεργητικό αόριστο**, τον **παθητικό αόριστο** και τον **ενεργητικό παρακείμενο** των παρακάτω ρημάτων , όπως στο παράδειγμα:

	Παρατατικός	**Ενεργητικός αόριστος**	**Παθητικός αόριστος**	**Ενεργητικός παρακείμενος**
• καθρεφτ**ίζω**	καθρέφτι**ζ**α	καθρέφτ**ισα**	καθρεφτί**στηκα**	έχω καθρεφτ**ί**σει
• διατηρώ				
• συγχρονίζω				
• ειδοποιώ				
• πείθω				
• βάφω				
• αγριεύω				
• επαληθεύω				
• καλύπτω				
• απειλώ				
• πνίγω				
• τρίβω				

6. Να γράψεις τα **ρήματα** στον **παρατατικό** και στον **αόριστο** (προσοχή στην **αύξηση**):

Ενεστώτας	**Παρατατικός**	**Αόριστος**
• ντύνω		
• συντρίβω		
• επιμένω		
• εμπνέω		
• συγγράφω		
• περιγράφω		
• συλλέγω		
• εκφωνώ		
• εκθρονίζω		
• εκπαιδεύω		
• θέλω		
• εκπολιτίζω		
• βλέπω		
• λέγω		

7. Να γράψεις τα **ρήματα** στον **παρατατικό** και στον **αόριστο** (προσοχή στην **αύξηση**):

Ενεστώτας	**Παρατατικός**	**Αόριστος**
• σώζω		
• διασώζω		
• βάλλω		
• καταβάλλω		
• επιβάλλω		
• εισβάλλω		
• δίνω		
• εκδίδω		
• εκφωνώ		
• εκτιμώ		
• εκστρατεύω		
• εκθρονίζω		

8. Συμπλήρωσε τα κενά με ό,τι λείπει.

Αυτό θεωρείτ__ αδύνατο.	Το θεωρείτ__ εσείς δύσκολο να συμβεί;
Μη χρησιμοποιείτ__ τα μολύβια σας.	Η συσκευή αυτή χρησιμοποιείτ__ συχνά.
Απειλείτ__ η παγκόσμια ειρήνη.	Εμάς μη μας απειλείτ__ .
Μη μας στερείτ__ εσείς το λόγο.	Μένει μόνος του και στερείτ__ τα πάντα.

Ο φίλος μου κατηγορείτ__ άδικα.	Έχετε τη συνήθεια να κατηγορείτ_ τους πάντες.
Κολακεύομ_ από τις επιτυχίες μου.	Δεν κολακεύουμ__ τους άλλους.

9. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω περιόδους.

1. Να μας κρίνετ…… με επιείκεια και να μας δώσ…….τ…… άλλη μια ευκαιρία. Ένας άνθρωπος δεν πρέπει να κρίνετ…… τόσο αυστηρά, όταν κάνει για πρώτη φορά λάθος.
2. Πρέπει να πληρώνετ…… τον λογαριασμό πριν λήξ….. .
3. Δεν πρέπει κανείς να δαν….ζ….τ…. χρήματα, αν δεν έχ…… τη δυνατότητα να τα επιστρέψ….. .
4. Όταν άρχ….σ….. η παράσταση, το κοινό φαιν…..ταν ενθουσιασμένο. Όλοι εμείς χειροκροτούσαμ…… μαγεμένοι.
5. Δεν απαιτ….τ….. μεγάλη προσπάθεια για να αποκτ….σ…..ς τις βασικές γνώσεις της γραμματικής.
6. Το πρόβλημα αυτό δεν αντιμετωπίζ…..τ…. όπως το αντιμετωπίζ…… εσείς.
7. Δε χρειάζ…… να τον προστατεύ…… εσείς, ξέρ…… να προστατευτ….. μόνος του.
8. Ξέρει να κρύβετ….. πολύ καλά και μόνος του. Δε χρειάζετ….. να τον καλύπτετ….. εσείς.
9. Το αεράκι, που φυσούσ……., δρόσ…….ζ….. τους ταλαιπωρημένους κατοίκους.
10. Να διαβάζ….τ…. πρώτα τα μαθήματά σας και όχι οτιδήποτε διαβάζ……τ….. εύκολα, για να περνάτ…… άσκοπα την ώρα σας.
11. Ο διευθυντής ζ….τ…..σ……. από τους μαθητές να του εξηγ….σουν τα κίνητρα των ενεργειών τους, τις οποίες χαρακτήρ……σ……. ο ίδιος απαράδεκτες.

10. Να κλίνεις τον **ενεστώτα** καθεμιάς από τις παρακάτω κατηγορίες ρημάτων.

Ε ν ε σ τ ώ τ α ς

ψιθυρίζω	**χρειάζομαι**	**χαιρετώ**	**κατοικώ**	**συλλογιέμαι**

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

1. Να γίνουν οι πράξεις :

α) 748. 353 + 1. 309 + 10. 590 + 18 + 7

β) 8. 000. 000 – 489. 583

γ) 1. 706 · 109

δ) 108: 4 1296 : 12, 11664 : 108, 96000012 : 6

ε) 6900069 : 18,101808 : 18, 60006 : 66, 60006 : 909

2. Γράψε την ιδιότητα που ισχύει κάθε φορά:

5 + 11 = 11 + 5

6 · (8 + 4) = 6 · 8 + 6 · 4

Αν 4 · 5 = 20, τότε 4 · 5 · 3 = 20 · 3

6 + 0 = 6

6 · 0 = 0

6 · 1 = 6

2 · 5 · 6 = (2 · 5) · 6

Αν 7 + 8 + 4 = 15 + 4 , τότε 7 + 8 = 15

3. Βρες με δύο τρόπους τα εξαγόμενα:

α. 6 · (10 + 4) = 3 · (12 – 7) =

4. Υπολόγισε την τιμή των παραστάσεων:

α) $20 \cdot 4 - 3 \cdot (15 - 8) + 20 - 4 \cdot 6 =$

β) $1.200 + 5 \cdot (60 - 10 \cdot 3) - 8 \cdot (100 - 5 \cdot 16) =$

γ) $120 - 45 - 75 =$

δ) $1260 - 4 \cdot 15 + 3 \cdot (120 - 4 \cdot 19) - 420 + 2 \cdot 44 =$

ε) $1.200 + 2 \cdot 25 - 5 \cdot (100 - 5 \cdot 16) - 5 \cdot (60 - 10 \cdot 3) =$

στ) $4.880 + 3 \cdot 1.240 - 2 \cdot (1.800 + 3 \cdot 500) - (2 \cdot 560 + 8 \cdot 110) =$

5. Να βρεις το Ε.Κ.Π. των αριθμών:

Ε.Κ.Π.(8 , 10 , 16) Ε.Κ.Π.(15 , 20 , 32)

6. Γράψε τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο (αύξουσα διάταξη), χρησιμοποιώντας και το σύμβολο της ανισότητας:

6 . 878 . 024 6 . 788 . 204 6 . 887 . 402 6 . 887 . 420
6 . 887 . 042 6 . 878 . 240

7. Κάνε σύντομα τις πράξεις:

$41 \cdot 10 =$ $29 \cdot 100 =$

$873 \cdot 100 =$ $958 \cdot 10 =$

$176 \cdot 1.000 =$ $10.491 \cdot 1.000 =$

8. Γράψε τους αριθμούς που έχουν:

9 ΕΕ + 5 ΜΕ + 7 ΜΧ + 6 Δ

3 ΜΕ + 6 ΕΧ + 1 ΜΧ + 3 Ε

4 ΔΧ + 8 Μ

5 ΕΕ + 7 ΔΧ + 3 Δ

2 ΕΔ + 9 ΕΧ + 7 ΜΧ + 4 Ε

9. Βρες με δύο τρόπους τα εξαγόμενα:

$7 \cdot (11 + 4) =$ $3 \cdot (35 + 15) =$

$6 \cdot (15 - 9) =$ $3 \cdot (35 - 15) =$

$3 \cdot (18 + 2 - 4 - 1 + 3) =$

10. Βάζουμε τους μαθητές σε πεντάδες και δεν περισσεύει κανένας. Βάζουμε τους ίδιους τους μαθητές σε εξάδες και πάλι δεν περισσεύει κανένας. Πόσοι είναι οι μαθητές, αν γνωρίζουμε ότι είναι περισσότεροι από 50 και λιγότεροι από 80 .

11. Η πρώτη και η δευτέρα τάξη ενός δημοτικού σχολείου έχουν από 4 τμήματα. Κάθε τμήμα της πρώτης τάξης έχει 30 μαθητές και κάθε τμήμα της δευτέρας έχει 27 μαθητές. Να βρεις με δύο τρόπους πόσους μαθητές έχουν και οι δυο τάξεις.

12. Οι φίλαθλοι μιας ελληνικής ομάδας ποδοσφαίρου, μεταφέρθηκαν σε κάποια χώρα του εξωτερικού με 3 αεροπλάνα της Ολυμπιακής Αεροπορίας, για να παρακολουθήσουν τον αγώνα που έδινε η ομάδα τους. Αν κάθε αεροπλάνο μετέφερε 268 επιβάτες και η τιμή του εισιτηρίου με επιστροφή ήταν 280 €, πόσα χρήματα εισέπραξε η Ολυμπιακή Αεροπορία;

13. **Ένας ελαιοπαραγωγός είχε στην αποθήκη του 3. 940 λίτρα λάδι. Αν κράτησε για τις ανάγκες του σπιτιού του 287 λίτρα και τα υπόλοιπα τα πούλησε προς 3 € το λίτρο, πόσα χρήματα εισέπραξε;**

14. **Ένα σχολείο έχει 6 τάξεις. Κάθε τάξη έχει 3 τμήματα και κάθε τμήμα έχει κατά μέσο όρο 23 μαθητές. Πόσα χρήματα θα χρειαστούν, για να πάνε όλοι οι μαθητές του σχολείου εκδρομή, αν η τιμή του εισιτηρίου είναι 5 € ;**